

Prezadas(os) Leitoras(es)

Em nossa última edição, volume 6, número 1 de 2020, momento no qual o mundo todo lutava contra a pandemia de Covid-19, inaugurávamos a nossa seção Dossiê Temático com a publicação do Dossiê “Inclusão Escolar e suas múltiplas facetas”, organizado pelas pesquisadoras Kátia de Moura Graça Paixão, Kátia de Abreu Fonseca, Anna Augusta Sampaio de Oliveira e demais autoras(es).

Ainda naquele momento, no volume 6, número 2 de 2020, em nossa seção Artigos publicamos cinco trabalhos cujas(os) autoras(es) se dedicaram a investigar e apresentar as possibilidades de adequações da acessibilidade na educação a distância através de projetos de *design* educacional (*framework*), o uso de metodologias ativas no processo de aprendizagem com duas turmas de estudantes de um curso superior, a avaliação na educação a distância a partir do caso de um curso de Pedagogia, a inclusão na escola comum de estudantes com deficiência auditiva a partir da concepção de seus professores e, por fim, resultados de um trabalho teórico/empírico que propõe conhecer e dar visibilidade às atividades realizadas no Centro de Atendimento e Apoio ao Desenvolvimento Educacional (CAADE) do município de Atibaia (SP), recurso este dedicado à inclusão escolar de estudantes.

Agora, nesta nova edição, volume 7, número 1 de 2021, apresentamos o conjunto de quatro trabalhos cujas(os) autoras(es) se dedicaram a investigar os contornos do currículo com a integração de tecnologias em um contexto de política pública na realidade do Uruguai; no Brasil, tentou-se entender a qualificação da educação em um determinado município a partir do plano de ações articuladas e da inovação educacional, explorou-se a aplicação do Desenho Universal da Aprendizagem durante a pandemia de Covid-19 e, por fim, o emprego de aplicativos mobile em ambiente de realidade virtual para a conscientização ambiental.

Por fim, alegra-nos compartilhar que, considerando o Quadriênio 2017-2020 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), a InFor deu um salto para a classificação B1 na atualização do Qualis Periódicos, obtendo qualis

para diversas áreas do conhecimento, com destaque especial para as áreas ensino, educação e interdisciplinar.

Convidamos as(os) leitoras(es) a conhecerem e compartilharem os novos assuntos desta edição com o seu entorno a fim de garantir melhor conhecimento e compreensão da Educação, da Inovação e da Formação praticada nos mais variados locais do Brasil e adjacências. Somado a isso, continuar com a nossa defesa por uma educação inclusiva verdadeira e permanente para todos, favorecendo o real sentido da diversidade humana.

Boa leitura!

Maria Candida Soares Del-Masso
Marcus Vinicius Maltempi
Antonio Netto Junior
Fabio Arlindo Silva

Editores