

Prezados Leitores

Desde o final de 2018, conforme Resolução UNESP N. 79, de 05/12/2018, o Núcleo de Educação a Distância (NEaD), juntamente com Centro de Estudos e Práticas Pedagógicas “Prof^a. Adriana Josefa Ferreira Chaves” (CENEPP), deram origem ao **Instituto de Educação e Pesquisa em Práticas Pedagógicas (IEP³)** da UNESP, espaço que continua a abrigar a nossa Revista InFor sendo ela uma das ações do IEP³.

Neste número da Revista InFor disponibilizamos seis artigos com resultados de pesquisas científicas que versam sobre os temas da Inclusão de estudantes no Ensino Regular, a Formação de Professores e suas diferentes práticas pedagógicas voltadas aos estudantes com e sem algum tipo de deficiência visando sua formação integral. Outros temas abordados apontam para a análise em documentos oficiais de aspectos norteadores para inserção da dança no currículo da educação infantil, a participação da família na comunidade escolar objetivando identificar se a gestão democrática é inclusiva e aspectos da sexualidade/afetividade de adolescentes com Altas Habilidades/Superdotação.

A Revista InFor, ao apresentar estes artigos, traz à discussão temas emergentes e que preocupam profissionais, pesquisadores, familiares, sociedade e a própria pessoa com deficiência quanto aos aspectos tangenciais como o *bullying*, o estigma, o estereótipo e o autoconceito, questões fortemente mediadas pelo desconhecimento da sociedade em relação às diferentes deficiências e os aspectos a elas relacionados.

Assim, convidamos os leitores a compartilharem essas leituras com o seu entorno para que muitas dessas questões que ainda causam dúvidas e constrangimentos sociais sejam desconstruídas e desmitificadas.

Excelente leitura!

Marcus Vinícius Maltempo
Maria Candida Soares Del-Masso
Editores